



**ACADEMIA DE STUDII
ECONOMICE BUCUREȘTI**



**FACULTATEA DE
FINANȚE, ASIGURĂRI, BĂNCI ȘI
BURSE DE VALORI**

Disciplină	Politici fiscale și bugetare	
Perioadă	Semestrul I, 2015-2016	
Nr. ore	28 ore curs/28 ore seminar	
Nr. credite	4	
Profesori titulari curs și seminar	Nume: Cameră: E-mail:	Prof.univ.dr..Andreea Stoian, Cadru univ. asociat dr. Liliana Simionescu Departamentul de Finanțe, Str.Mihail Moxa, nr.5-7, Sector 1, București, camera 3108 andreea.stoian@fin.ase.ro ; liliana.simionescu@fin.ase.ro
Obiectiv	Disciplina <i>Politici fiscale și bugetare</i> are ca obiectiv general aprofundarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de analiză consacrate în literatura de specialitate și utilizate în practica privind elaborarea și implementarea politicilor fiscale și bugetare ale unui stat.	
Bibliografie obligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • Case, K., Fair, R., Oster, S. (2012), Principles of Macroeconomics, Prentice Hall • Moșteanu, T. (coord.), Politici fiscale si bugetare europene, Editura Univesitară, București, 2005 • Vacarel, I. (coord), Finante publice, Didactica si Pedagogica • Legea responsabilității fiscale • Pactul de Stabilitate si Crestere Economica • Pactul fiscal • Strategia fiscal-bugetară • Alte referințe bibliografice recomandate pe parcurs • Note de curs și seminar 	
Bibliografie facultativă	<ul style="list-style-type: none"> • Auerbach, A.J.; J. R. Hines, Taxation and Economic Efficiency, NBER Working Paper Series,, 2001 • Barro, R.J.; C. Sahasakul, Measuring the Marginal Tax Rate from the Individual Income Tax”, The Journal of Business, Vol. 56, No.4,1983 • Caplin,A.; L. John, The Social Discount Rate, NBER Working Paper Series, 2000 • Lindert, P.H, Why The Welfare State Looks Like A Free Lunch?, NBER Working Paper Series, 2003 • Auerbach, A.J., Gokhale, J., Kotlikoff, L.J. (1994), Generational Accounting: A Meaningful Way to Evaluate Fiscal Policy, Journal of Economic Perspectives, Vol.8, No.1, • Barr, N. (1992), Economic Theory and the Welfare State: A Survey and Interpretation, Journal of Economic Literature, Vol.30, No.2, pp.741-803 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Korpi, W. (2003), Welfare State Regress in Western Europe: Politics, Institutions, Globalization and Europeanization, Swedish Institute for Social Research, Working Paper 5/2003 • Laffer, A. (2004), The Laffer Curve: Past, Present and Future, The Heritage Foundation • McConnell, C.R., Brue, S.L. (1996), Economics-Principles, Problems and Policies, Thirteenth Edition, McGraw Hill, Inc. • Stiglitz, J.E., Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Co, New York, 2000
Stabilirea notei finale	Examen 60% Activitate seminar 40%
Evaluare activitate seminar	20% - evaluare pe parcurs 20% - test
Formatul activităților de curs și seminar	Activitățile de curs și seminar vor avea, în general, următorul format: <ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri despre temele prevăzute în programa analitică • Recapitularea subiectelor dezbătute în cadrul activităților anterioare • Întrebări pe baza bibliografiei obligatorii și a celei recomandate • Prezentarea proiectelor/temelor propuse de titularul de curs/seminar Dezbaterea problemelor întâmpinate în elaborarea proiectului/temelor propuse de titularul de curs/seminar
Politica Academiei de Studii Economice	<p>Evaluarea cunoștințelor</p> <p>Art. 60 (Regulament privind activitatea didactică pentru programele de licență) Cadrele didactice nu pot fi trase la răspundere pentru exigența evaluărilor, în condițiile corectitudinii desfășurării acestora.</p> <p>Frauda</p> <p>Art. 61. (Regulament privind activitatea didactică pentru programele de licență) Studentii care încearcă să promoveze evaluările prin fraudă sunt exmatriculați. În cazul substituirii de persoană la evaluare, încercării de mituire a cadrelor didactice sau de amenințare a acestora, cei în cauză (cel înlocuit și cel care înlocuiește, cel care a încercat mituirea sau amenințarea) vor fi exmatriculați, fără drept de reînmatriculare în niciuna dintre facultățile Academiei de Studii Economice din București. www.fin.ase.ro</p>
Prezența în cadrul activităților de curs și seminar	Prezența în cadrul activităților de curs și seminar este necesară în vederea aprofundării cunoștințelor la această disciplină, precum și a îndeplinirii în bune condiții a cerințelor prevăzute în cadrul programului activităților de seminar și a promovării examenului la această disciplină. În cazul în care, din motive bine întemeiate, nu este posibilă prezența la activitățile de curs și seminar este necesară recuperarea acestora. Recuperarea activităților de curs se poate face prin obținerea de la alți colegi a materialelor predate și a indicațiilor date de profesorul titular de curs pentru activitatea din săptămâna următoare. Recuperarea activităților de seminar se va face în cursul aceleiași săptămâni prin participarea (dacă este posibil) la activitățile de seminar programate pentru celelalte grupe care au ca și titular de seminar, cadrul didactic ce conduce activitățile seminarului în cauză.
Conținutul temelor	<p>Temele solicitate vor constitui o fiecare o analiză a diferitelor aspecte ce definesc conținutul politicii fiscal-bugetare din statele membre ale Uniunii Europene (cu excepția României și a Croației).</p> <p>Conținutul fiecărei teme este detaliat în continuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: descrierea politicii fiscale și bugetare, așa cum reiese din strategiile naționale și europene (max 5 pag).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se vor urmări obiectivele stabilite pentru mărirea deficitului bugetar, a datoriei publice, a veniturilor și a cheltuielilor bugetare în perioada 2012-2015. ○ Se va efectua o analiză a dinamicii anuale a acestor obiective și se va realiza o analiză de eficacitate, calculându-se erorile de implementare. ○ Se va urmări identificarea unei reguli de politică fiscală și bugetară între mărirea veniturilor și a cheltuielilor bugetare prin calcularea elasticității acestora. ● Tema 2: descrierea obiectivelor de politică fiscală și bugetară în domeniul educației, sănătății și securității sociale și realizarea unei analize cantitative și evaluarea eficienței acestora (max 5 pag). <ul style="list-style-type: none"> ○ Se vor urmări obiectivele stabilite în domeniul educației, sănătății și securității sociale în perioada 2012-2015 ○ Se vor prezenta următoarele statistici descriptive referitoare la cheltuielile bugetare pentru educație, sănătate și securitate socială: medie, mediană, abatere medie pătratică, minim, maxim și se va face comparația cu aceiași indicatori calculați pentru o perioadă de 10 ani ○ Se va face o analiză a eficienței cheltuielilor bugetare pentru educație, sănătate și securitate socială urmărindu-se corelația cu IDU, PIB/capita și rata reală a creșterii economice. ● Tema 3: evaluarea excesului de povară fiscală cu ajutorul curbei Laffer. (max 5 pag) <ul style="list-style-type: none"> ○ Se vor utiliza date statistice referitoare la volumul veniturilor fiscale în prețurile unui an de bază și la rata impozitării generale pe cea mai lungă perioadă disponibilă. Se vor prezenta principalele statistici descriptive pentru cele două variabile menționate: medie, mediana, abatere medie pătratică, minim maxim. ○ Utilizând metoda celor mai mici pătrate se testează relația pătratică dintre volumul veniturilor fiscale și rata impozitării, precum și relația liniară. ○ Se va calcula excesul de povară fiscală. ● Tema 4: analiza cantitativă a efectelor mixului de politici fiscale și bugetare. (max 5 pag) <ul style="list-style-type: none"> ○ Se va verifica îndeplinirea ecuației de echilibru general în perioada 2012-2015. ○ Utilizând ecuația de echilibru general se va stabili care ar fi trebuit să fie creșterea anuală a cheltuielilor bugetare care să conducă la o creștere economică egală cu cea înregistrată în perioada premergătoare crizei economice. Se va face comparație cu nivelul curent anual al cheltuielilor bugetare. ○ Utilizând ecuația de echilibru general se va stabili care ar fi trebuit să fie reducerea anuală a veniturilor fiscale care să conducă la o creștere economică egală cu cea înregistrată în perioada premergătoare crizei economice. Se va face comparație cu nivelul curent anual al veniturilor fiscale.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 5: realizarea pentagonului macrostabilității economice și realizarea unei analize comparative a obiectivelor stabilite în perioada 2012-2015. (max 5 pag) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pentru perioada 2012-2015 se vor alege valorile minime și, respectiv maxime ale indicatorilor macroeconomici și se vor efectua graficele pentagoanelor macrostabilității economice. ○ Se vor realiza graficele pentagonului macrostabilității economice în perioada 2012-2015. ○ Se va face o analiză comparativă a modificărilor care au avut loc în fiecare an și comparând cu anii în care pentagonul a avut suprafața cea mai mică, respectiv cea mai mare. <p><i>!Observație: La fiecare temă se acordă un punct din oficiu.</i></p> <p>Observații!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temele NU se predau prin e-mail decât la solicitarea expresă a cadrului didactic titular de seminar și NU se mai iau în considerare pentru evaluare dacă predarea lor se va face la mai mult de o săptămână decât data stabilită inițial. • În cazul în care, din motive bine întemeiate, temele nu poate fi predate la data stabilită, studentul va trebui să anunțe, în prealabil, cadrul didactic titular de seminar asupra acestei situații, fapt care nu va atrage reducerea notei acordate. • În cazul în care temele nu sunt predate la data stabilită, dar sunt predate în cursul aceleiași săptămâni, după data stabilită inițial, va atrage o penalizare de 1 pct. din nota acordată. • În cazul în care temele nu sunt predate la data stabilită, dar sunt predate în cursul săptămânii următoare, după data stabilită inițial, va atrage o penalizare de 3 pct. din nota acordată. • În cazul în care se confirmă faptul că temele au fost elaborate prin fraudă NU se va acorda punctajul aferent. • În cazul în care se confirmă faptul că unul dintre studenți a colaborat la elaborarea prin fraudă a temelor altui coleg, NU se va acorda punctajul aferent nici unuia dintre studenții implicați în această situație.
<p>Surse pentru culegerea datelor statistice și a informațiilor necesare elaborării temelor</p>	<p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes http://ec.europa.eu/economy_finance/ameco/user/serie/SelectSerie.cfm www.imf.org www.oecd.org www.worldbank.org</p>